

Historique

L'école primaire existe à Indret depuis 1839. A l'époque, elle appartenait au Ministère de la Marine

Depuis 1970, elle est rattachée à INDRE. L'établissement n'est plus réservé aux employés d'Indret depuis cette date. Aujourd'hui, on y recense aussi bien des enfants d'Indre, Bouguenais, St Jean de Boiseau ou encore La Montagne, Le Pellerin, Rouans, Arthon-en-Retz ou Nantes.



La Structure

L'Ecole Publique Georges BRASSENS accueille les enfants de la petite section au CM2, répartis sur 4 classes.

Des équipements complémentaires comme une salle informatique, un coin bibliothèque ainsi qu'une salle de psycho-motricité permettent aux élèves de s'épanouir.

Les repas du midi se font dans l'enceinte du restaurant de la DCN (à 50m de l'école) qui en assure le fonctionnement. Le personnel de l'A.C.L.E.E.A. encadre les enfants sur le temps du déjeuner et assure l'accueil périscolaire.

Plusieurs fois par mois, des sorties à la Bibliothèque, au cinéma, aux rencontres sportives U.S.E.P. ou à la Piscine sont organisées. Le transport en car est pris en charge par la Mairie d'INDRE.

Une intervenante de l'Ecole de Musique vient régulièrement à l'école proposer des activités d'éveil ou des ateliers de chant choral. Le prochain P.E.L. (plan éducatif local) devrait favoriser la pratique musicale via la mise à disposition d'instruments pour les élèves.

Les classes correspondent régulièrement avec d'autres enfants de l'hexagone, ce qui favorise les échanges et les classes transplantées.

Tableau des Effectifs – Année 2004/2005

<u>PETITE + MOYENNE SECTION :</u> 29 ELEVES	<u>COURS ELEMENTAIRE 1 et 2 :</u> 20 ELEVES
<u>GRANDE SECTION + COURS PREPARATOIRE :</u> 15 ELEVES	<u>COURS MOYEN 1 et 2 :</u> 29 ELEVES
EFFECTIF TOTAL: 89	



L'équipe

De gauche à droite :

Magalie BARON
Sylvie HERBETTE
Véronique LE BIGOT
(Directrice – CM)
Emmanuelle JOUBERT
(PS / MS)
Claudine CHERHAL
(GS / CP)
Olivier BURDIN
(CE)



Le Projet de l'Ecole en quelques mots...

S'inscrivant dans le Projet global de l'Ecole, établi pour la période 2003-2006, les lignes directrices majeures sont les suivantes :

- A. Dire, lire et écrire dans toutes les disciplines
- B. Mise en œuvre d'une politique d'école qui permette à tous de progresser
- C. Vivre et Apprendre ensemble à l'Ecole

A. Dire, lire, écrire...

- Travail sur la littérature jeunesse : lecture en autonomie, plaisir de la découverte et ateliers critiques pour favoriser le désir d'écrire.
- Pour la langue orale niveau C¹-C², programme réalisé de manière transversale à partir des constats nationaux fin de cycle CP.
- TICE : Production et exploitation de documents via l'outil informatique.
- Renforcement de la démarche expérimentale en Sciences pour développer le langage.



B. Le Progrès pour tous...

- Mise en place de dispositifs d'aide aux enfants en difficulté sous forme d'ateliers multi-âges modulables et recours aux membres du RASED.
- TICE : Différenciation de l'aide aux enfants en difficulté grâce à l'outil informatique.
- Aide Méthodologique

C. Vivre ensemble...

Pour permettre aux enfants de devenir des citoyens responsables et actifs :

- Mise en place d'un conseil d'enfants intercycles avec élections de délégués.
- Rédaction des comptes rendus de séance, diffusion auprès des autres classes.
- TICE : Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par l'outil informatique.

Nombreuses activités et sorties

